Отдел образования Администрации муниципального образования «Беломорский муниципальный район»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Беломорский центр дополнительного образования»

Принята:
на заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
от 31.08.2022 г
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

_____Е.Ю. Кузнецова
приказ № 200 02.09.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A17467C185D2E7824F52A1C6B32D3598
Владелец: Кузнецова Елена Юрьевна
Действителен: с 29.06.2022 до 22.09.2023

Образовательная программа

на 2022-2023 учебный год

Беломорск

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел Образовательной программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Информационная справка об учреждении.
1.3. Обоснование Образовательной программы
1.4. Концептуальные подходы и особенности Образовательной программы
1.5. Цели и задачи, приоритетные направления
1.6. Планируемые результаты образовательной программы
1.7. Система оценки качества реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ II. Содержательный раздел Образовательной программы
2.1. Учебный план, его обоснование
2.2. Содержание образовательной деятельности
2.3. Образовательные программы, реализуемые в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».
2.4. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий.
2.5. Мониторинг образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. Комплекс организационно-педагогических условий
3.1. Календарный учебный график
3.2.Система условий реализации образовательной программы
3.3.Механизм управления реализации образовательной программы

Раздел IY. Планируемые результаты Образовательной программы.

I. Целевой раздел Образовательной программы
1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Беломорский Центр дополнительного образования» (далее Центр) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении.
Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196);Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;Уставом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и другими локальными нормативными актами.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» (далее Центр) в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой.

По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год. Срок реализации образовательной программы учреждения один учебныйгод обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемыхобразовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численностиучащихся.

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 07.03.2019г. №3083 г. серия 10Л01 № 0007681.

Образовательная программа Центра является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении.

1.2. Информационная справка об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский Центр дополнительного образования» ведёт свою историю от Дома пионеров, созданного в сентябре 1947 года.

- 1991 г. – Дом пионеров переименован в Дом творчества детей и юношества (решение президиума Беломорского районного Совета народных депутатов №334 от 29.10.1991 г.)
- 1996 г. Дом творчества детей и юношества реорганизован в Центр дополнительного образования детей (распоряжение Главы самоуправления Беломорского района №1174 от 16.10.1996 г.)
- 2005 г. - Центр дополнительного образования детей переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района «Беломорский Центр детского творчества» (постановление Главы самоуправления Беломорского района №90 от 28.10.2005 г.)
- 2011 г. – реорганизация в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района «Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» (постановление АМО БМР № 485 от 23.05.2011 г.)
- 2011 г. – создано муниципальное автономное образовательное учреждение Беломорского муниципального района «Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» путем изменения типа существующего учреждения (постановление АМО БМР №1160 от 13.10.2011 г.)
- 2015 г. – переименование в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр детского творчества» (постановление АМО БМР № 1040 от 30.07.2015 г.)

- 2015 г. – переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования» (постановление АМО БМР № 1506 от 13.11.2015 г.)

Юридический адрес: 186500 Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4

Фактический адрес: 186500 Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4

Учредитель Центра: Администрация Беломорского муниципального района

Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07.03.2019г. №3083 г. серия 10Л01 № 0007681.

E-mail: bekr-natalya@yandex.ru

Официальный сайт: https://www.belomorsk-cdo.ru

Директор – Кузнецова Елена Юрьевна

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Структура управления, органы самоуправления

В МАОУДО «Беломорский ЦДО» обеспечен государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: утверждает Устав и внесенные в него изменения, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации образовательной организации (далее ОО), изменение ее типа, принимает решения об отнесении имущества ОО к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за ОО на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества).

Директор осуществляет непосредственное руководство ОО на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Методист организует, руководит и контролирует образовательный процесс, осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет

контроль за результатами работы педагогического коллектива и обучающихся, также организует контроль за воспитательным процессом, обеспечивает скоординированность воспитательной системы Учреждения через внедрение новых воспитательных технологий.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует материально-техническую и хозяйственную деятельность, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим и санитарным состоянием зданий, сооружений, учебных помещений, имущества ОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, выполняет функции контрактного управляющего.

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» обеспечен государственно-общественный характер управления. Формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников, Совет Трудового коллектива и Педагогический совет.

С 2011 года в Учреждении действует орган соуправления образовательного Учреждения *–Наблюдательный совет Учреждения*. Полномочия Наблюдательного совета осуществляются в соответствии с Положением о Наблюдательном совете МАОУ ДО "Беломорский ЦДО".

Общее собрание работников Учреждения- состав формируется из всех работников ОО. Председатель общего собрания работников Учреждения избирается простым большинством голосов. Срок полномочий председателя устанавливается на период не менее 1 года.

*Совет Трудового коллектива (*далее - Совет) - является коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного Учреждения. Состав Совета формируется из представителей работников образовательного Учреждения. Численность Совета составляет не менее 3 человек.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления образовательного Учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Педагогический совет проводится не менее 3-х раз в год. Положение Центраопределяет его полномочия.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Целенаправленность и организованность процессов функционирования и развития МАОУ ДО "Беломорский ЦДО" обеспечиваются следующими основными управленческими действиями:

- планирование включает выбор целей и плана действий по их достижению на основе анализа деятельности. Системный подход обеспечивает сочетание перспективного прогнозирования и текущего планирования.

- организация предусматривает определение связей между людьми, возникающих из-за распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.
- руководство предполагает мотивационную работу со всеми участниками образовательных отношений в осуществлении запланированных действий, достижении поставленных целей. Руководство обеспечивает заинтересованность всех участников образовательных отношений, их удовлетворенность своим трудом, поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- контроль предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдаленных результатов образовательной деятельности, сравнение этих результатов с прогнозом, в случае необходимости, корректировку. Контроль осуществляется по ключевым направлениям: санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, образовательная деятельность, документация, методическая работа, финансовые средства - и позволяет реализовать главную задачу – повышение качества образовательная деятельность

Срок полномочий педагогического совета – постоянно действующий.

1.3. Обоснование программы

Основой для разработки образовательной программы на 2022-2023учебный годпослужил анализ результатов реализации образовательной программы на 2021-2022 у.г.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Современная образовательная ситуация требует от учреждения дополнительного образования способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий города, а также экспресс-опроса, анкетирования детей и родителей, заявок учреждений и организаций.

Анализ потребностей родителей показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности.

Потребности образовательных учреждений направлены на МАОУ ДО «Беломорского района», как учреждение, способное обеспечить интересный

и разнообразный досуг детей, вести профессиональную подготовку старшеклассников.

В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

– предоставление каждому ребенку возможности развития своих способностей и талантов направленных на их самоопределение;

– получение учащимися профессиональной ориентации; – стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем.

Анализ деятельности Центра показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые и изменяются уже существующие направления деятельности.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

– необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;

– повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;

– потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

– необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

– стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);

– необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);

– необходимость конструктивного диалога Центра и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;

– потребность установления партнерских взаимоотношений с учреждениями науки, культуры, общественными организациями, СМИ и др.

Центр - неотъемлемая часть образовательной системы Беломорского района, является доступным и бесплатным культурно-досуговым центром.

Обучение в Центре строится на добровольных началах, свободном выборе деятельности, комфортности, социальной адаптации и продуктивной организации свободного времени.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» представляет большой спектр образовательных услуг с учётом: индивидуальных особенностей детей

различных возрастных групп; творческого потенциала воспитанников; направленности, в которой желает развиваться ребёнок; состояния здоровья и запросов родителей.

Образовательная программа позволяет решать проблемы досуга и занятости подростков, духовно-нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания детей и подростков Беломорского района.

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Центра в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована лицам, интересующимся делами нашего учреждения. Из программы можно узнать о реализации дополнительного образования.

Источники финансирования программы: муниципальный бюджет, организация платных услуг.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

В настоящее время организация дополнительного образования детей функционирует на основе социального заказа государства, общества, детей и педагогов.

Государственный заказ:

- развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Общественный заказ:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- организация обучения и развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение качества дополнительного образования, позволяющего выпускнику успешно реализовывать себя в обществе;
- воспитание личности обучающегося, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ обучающихся:

- возможность получения качественного дополнительного образования в современном высокотехнологичном учреждении дополнительного образования;
- возможность самореализации;
- возможность общения со сверстниками, коллективно-творческая деятельность;

- возможность реализовать свои умения через расширение круга деятельности путем участия в различных конкурсах, смотрах, выставках, концертах

Заказ педагогов:

- обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования.
- улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса, повышения статуса педагога дополнительного образования в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

1.4. Концептуальные подходы и особенности Образовательной программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Осуществление данной миссии требует от образовательного учреждения создания культуроориентированного образовательного пространства.

Под организацией мотивирующего образовательного пространства мы рассматриваем непременно персонифицированное и привлекательное для развивающейся личности, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка. Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

В определении понятия "воспитание" коллектив Центра выделяет два аспекта – содержательный (развитие душевных и моральных качеств личности, формирование духовно-нравственных ценностей и социально

одобряемых моделей поведения) и процессуальный (это специально организованный/ целенаправленный/ творческий процесс).

В основе Образовательной программы заложена концепция "образовательной мобильности", она направлена на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. "Научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить".

Научным фундаментом Образовательной программы стали гуманистические идеи педагогики и психологии, теоретические разработки К.Д.Ушинского, В.А. Сухомлинского, С.Л.Рубинштейн, В.В. Серикова, Л.С.Выготского, А. Н. Леонтьева.

Суть деятельностной методологии состоит в признании способности каждого индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнёрских отношений, способствующих познанию ребёнком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации программы. Основу данного подхода составляет положение о формировании личности в процессе преобразовательной деятельности. И состоит в направлении "всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности, ибо только через собственную деятельность человек усваивает науку и культуру, способы познания и преобразования мира, формирует и совершенствует личностные качества"

1.5. Цели и задачи Образовательной программы.

Главная цель Образовательной программы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» на 2022-2023у.г. - обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Реализация данной цели возможна через решение следующих групп задач:

<u>Образовательные задачи:</u>

- расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей), общества и государства;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
• развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;
• способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
• содействие творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме.

Учебно-методические задачи:

• реализация компетентностного подхода к обучению;
• реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
• соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся;
• сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.

Ценностно-смысловые задачи:

• гуманистический характер обучения;
• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности;
• формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
• воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов;
• интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально - педагогические проекты, осуществляемые в учреждении;

Научно-исследовательские задачи:

• обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
• осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения.

Организационно-методические задачи:

• сохранение и укрепление кадрового состава;
• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований;
• обобщение и распространение опыта работы коллектива;
• создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
• развитие различных форм сотрудничества с государственными образовательными, культурными учреждениями Беломорского муниципального района округа и Республики Карелия;

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.

1.6. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

уровень объединения: именная сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продуктов деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

уровень учреждения: соответствие деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» требованиям законодательства РФ, полнота реализации Муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагогов дополнительного образования в каждом объединении;
- административный контроль;
- самообследование МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации Образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» по итогам учебного года, Публичного отчета, результатов самообследования.

РАЗДЕЛ II.
Содержательный раздел Образовательной программы

Содержательный блок программы – основное экспериментальное поле педагогов дополнительного образования. Сегодня ценность заключается не там, где мир воспринимается по схеме: знаю – не знаю, умею – не умею, владею – не владею, а там, где есть тезис: ищу - и нахожу, думаю и узнаю, тренируюсь – и делаю. На первый план выходит личность ученика, готовность его к самостоятельной деятельности, умение принимать решения и доводить их до исполнения.

2.1. Учебный план, его обоснование

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план является основным разделом Образовательной программы учреждения и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, СанПиН*2.4.3648-20*, Учебный план отражает специфику работы Центра, как учреждения дополнительного образования; профессиональную направленность педагогов; определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности; обеспечивает реализацию регионального компонента; является исходным документом для финансирования учреждения.

Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом Центра.

Учебный план обеспечивает:

– организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;

– реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети преимущественно от 5 до 18 лет

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах (далее – объединениях). В каждом объединении формируются учебные группы.

Учебный план определяет направленность содержания и обучения конкретных учебных групп, составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными структурами.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- направленность учебных занятий;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- количественные показатели (количество учебных групп, учебных часов, количество обучающихся).

В соответствии со своим назначением, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования, Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Структура учебного плана Центра определяет образовательную деятельность учреждения по 5 (пяти) основным образовательным направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия организованы в 1 смену. Учебный план сбалансирован относительно нагрузки учащихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчѐта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.3648-20.Основной формой обучения является очная форма.

Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие: теоретическое, практическое или комбинированное.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного/переменного состава), индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий конкретизируются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В соответствии со спецификой, дополнительной образовательной программой, для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, могут проводиться индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, образовательной программой. Наполняемость групп первого года

обучения – допустимая 15 человек, второго и последующих годов обучения – 12 человек.

Данный вариант учебного плана Центра реализует основные идеи дополнительного образования:

– свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

– ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

– возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

– единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Смотри приложение №1.

2.2. Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, запросов детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, психолого-педагогического мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Обучение организуется на добровольных началах всех субъектов образовательного процесса. Ребенку предоставляется возможность выбора удобного режима для посещения учебных занятий, перехода из одной учебной группы в другую, смены видов и направлений деятельности.

Образовательный процесс в Центре направлен на:

- развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, инициативной, творческой, предприимчивой, жизненно стойкой;
- воспитание личных качеств гражданина своей страны - России, уважающего и сохраняющего историю, культуру, традиции малой и большой Родины;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для профессионального самоопределения;
- улучшение коммуникативных способностей детей, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе, ЦДО);
- повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Содержание дополнительного образования в объединении определяется спецификой и целеполаганием дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываемой и реализуемой педагогом дополнительного образования.

В учреждении реализуется **30** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям, в том числе **22 ДООП реализуется за счёт ПФ ДОД и 8 ДООП по муниципальному заданию.**

Распределение по направленностям:

Художественная направленность в образовательном пространстве Центра представлена достаточно широко и ее проявления достаточно разнообразны.

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области – музыка (дисциплина – эстрадный вокал), изобразительное искусство, хореография, декоративно-прикладное искусство (вязание крючком, художественная обработка бересты, шитье игрушек и др.)

Программы этой направленности ориентированы на развитие одаренности ребенка, его познавательного и творческого потенциала; создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения - **11 ДООП** (8ПФ ДОД и 3 МЗ):

- ПФ ДОД - 2 по хореографии, 1 – по эстрадному вокалу, 5по декоративно-прикладному творчеству;
- МЗ -2 по хореографии, 1 по ИЗО.

Социально-гуманитарная направленностьспособствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-гуманитарная направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ЦДО. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию, патриотическоевоспитание и профессиональную ориентацию подростков.

Предметная образовательная область – кулинария, начальная военная подготовка, игра на маршевых барабанах, иностранные языки, общее развитие дошкольников. Всего 10 ДООП (7ПФ ДОД и 3 МЗ):

- ПФ ДОД -3 по обучению кулинарии, 2 по военно-патриотическому воспитанию, 1 обучение игре на барабанах, 1 по арт-терапии средствами рисования, 1 – иностранные языки.
- МЗ -2 по развитию дошкольников, 1 1 – иностранные языки.

Техническая направленность – программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Программы предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники, так и освоение навыков работы с современными ИКТ-технологиями, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Предметные образовательные области модуля - робототехника и программирование, начально-техническое моделирование **-5 ДООП (ПФ ДОД)**:

- Все 5 программ по ПФ ДОД: 1 – начальное техническое моделирование из бумаги, 1- конструирование из конструктора Лего, 3 – по робототехнике,

Естественнонаучная направленностьориентирована на развитие основ логики и математического мышления-**1 ДООП(МЗ):**

- МЗ - 1 по начальному математическому развитию.

Туристско-краеведческая направленностьориентирована на создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края– З**ДООП**(2 ПФ ДОД и 1 –МЗ):

- ПФ ДОД – 2 по развитию начальных туристских навыков и знаний по краеведению;
- МЗ - 1 по изучению истории своего края для дошкольников.

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат необходимые структурные компоненты и разработаны согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 г.
- Устав МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами. В дополнительных общеобразовательных программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы;
- «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализуется:

- 17 дополнительных общеобразовательных программы стартового уровня,
- 10 программ базового уровня,
- 4 дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня,
- 5разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (из них 2 программ, включающих освоение стартового и базового уровней; 3 программы, включающих освоение стартового, базового и продвинутого уровней).

Дополнительные общеобразовательные программы согласовываются на педагогическом совете и утверждаются директором.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе педагогом дополнительного образования нарабатывается дидактический и методический материал.

Все дополнительные общеобразовательные программы Центра не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в 2022-2023 учебном году

№	Название программы	Автор программы	Срок реализации	Описание программы
Художественная направленность				
1	Мозайка	Анхимкова О.В.	1 год	Программа представляет собой начало изучения и освоения различных техник и приемов ДПИ, знакомитребенка с национальными художественными традициями страны, в которой он живет, что способствует воспитанию любви к родному краю, бережному отношению к его историческому наследию.
2	Радуга творчества	Анхимкова О.В.	1 год	Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества. Знания и умения с одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их: вязание спицами и крючком, бисероплетениеи ткачество, макраме, шерстяное валяние– по своей сути переплетаются между собой и дополняют друг друга, что позволяет детям создавать индивидуальные и коллективные авторские творческие работы, используя различные виды и техники декоративно-прикладного творчества
3	Своими руками	Провоторова Е.В.	1 год	В процессе обучения обучающиеся приобщаются к искусству, у детей воспитывается художественный вкус, развиваются способности к созданию посильных им эстетических ценностей.
4	Художественная обработка бересты	Рыбакова Т.И.	3 года	Программа знакомит с основами обработки бересты и изготовлению различных поделок из этого природного материала.
5	Золотой сувенир	Рыбакова Т.И.	1 год	Программа создана по многочисленным просьбам педагогов из сельских школ.Программа стартового уровня, с минимальным набором готовых изделий из бересты самой простой сложности.

6	Сафи- дэнс	Бекренева Н.И. Васильченко О.Б.	1 год	Программа нацелена на подготовку дошкольников к изучению танцевальных дисциплин. Большое внимание уделяется развитию физических данных обучающихся, поэтому в программу включен раздел специальной гимнастики, стретчинга. Дети учатся ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, исполнять хореографический этюд в группе.
7	Веселый каблучок	Бекренева Н.И. Васильченко О.Б.	3 год	Программа приобщает каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, на применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной жизни, на улучшении своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.
8	Бальная культура	Бекренева Н.И.	1 год	Программа направлена на развитие интереса к бытовому бальному танцу, формированию навыков бального танцевального искусства
9	Волшебная кисть	Анхимкова О.В.	1 год	Программа знакомит дошкольников с основами изобразительного искусства и прикладного творчества.
10	Эстрадное пение	Федосова А.В.	4 года	Программа направлена на развитие вокальных способностей детей, формирование музыкальной культуры, умения красиво двигаться по сцене
11	Топ-топ-каблучок	Петрова Т.	1 год	Программа рассчитана на детей подготовительной группы детского сада. Готовит детей к простейшим танцам.
Социально-гуманитарная направленность				
12	Веселые поварята	Логинова В.П. Бекренева Н.И.	1 год	Умение хорошо, то есть правильно, вкусно, быстро и экономно готовить является одним из условий счастливой, спокойной жизни. Этому учит данная программа.
13	Кухни народов мира	Логинова В.П. Бекренева Н.И.	1 год	Программа продвинутого уровня. Помогает учащимся овладеть навыками самообслуживания, способами приготовления здоровой пищи, расширяет их знания о национальных традициях нашей

				страны и стран мира, знакомит с традиционной русской кухней и кухнями других народов.
14	Юный патриот	Бекренева Н.И. Аронс С.И.	2 года	Программа стартового уровня.Отвечает запросам родителей и ОО, который выражается в потребности сохранения, укрепления здоровья, эмоционального комфорта, формирования коммуникативных навыков и лидерских компетенций, формирование патриотических качеств у подрастающего поколения, подготовке к участию в параде школьных войск "Во славу России!". Дети в объединении имеют возможность проявить себя, удовлетворить свои потребности в творческой деятельности, самоутвердиться, приобретают свою индивидуальность.
15	Патриоты России	Бекренева Н.И. Аронс С.И.	1 год	Программа базового уровня для детей имеющих определенные стартовые физические способности.Способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
16	Школа барабанщиц	Бекренева Н.И. Аронс С.И.	2 года	Обучение игре на маршевых барабанах и выступлению на сцене с различными программами.
17	Арт-терапия	Анхимкова О.В.	1 год	Программа основана на комплексном подходе, ориентирована на решение задач активизации внутреннего потенциаладетей, профилактики школьной дезадаптации, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности, развития творческой активности, формирования межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности.
18	Говоруша	Провоторова Е.В.	2 года	Психологическая подготовка старших дошкольников к обучению в школе.
19	Скоро в школу	Провторова Е.В.	2 года	Общее культурное развитие и организация досуга дошкольников.

				Программа способствует развитию речевых навыков, любознательности, творческой активности, нравственному воспитанию, памяти, внимания, мышления и воображения.
20	Englishforkids	Гладких Е.А. Бекренева Н.И.	3 года	
21	Разговорный английский	Гладких Е.А. Бекренева Н.И.	3 года	Программа совершенствует
Техническая направленность				
22	Робототехника для дошкольников	Гребенькова С.В.	1 года	Программа стартового уровня и направлена на привлечение детей дошкольного возраста к изучению современных технологий конструирования и использования роботизированных устройств и их систем.
23	Первые шаги в робототехнику	Гребенькова С.В.	2 года	Программа способствует развитию интереса и любви детей к миру техники и роботостроения.
24	Начальная робототехника.	Бекренева Н.И. Гребенькова С.В.	1 год	Программа направлена на формирование устойчивого интереса обучающихся к предметам технического профиля и профессиональному самоопределению, в том числе, на развитие интереса к инженерным специальностям.
25	«Поделки из бумаги»	Рыбакова Т.И.	2 года	Программа направлена на формирование и развитие УУД. Она предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.
26	Легоконструирование	Анхимкова О.В.	1 год	Программа построена на моделировании из Лего-конструкторов, что позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной

				деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, микро-группы.
Естественнонаучная направленность				
27	Веселый счет	Провоторова Е.В..	2 года	Программа для дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста испытывают трудности в усвоении математических категорий: количество, форма, время, пространство. Программа способствует развитию основ знаний, необходимых ребёнку в школе. В программе есть задания на решение простых логических задач, выполнение которых способствует не только развитию математических представлений, но и развитию внимания, памяти, мышления.
Туристско-краеведческая направленность				
28	Паутинки открытий	Медведева А.С.	1 год	Программа стартового уровня для детей дошкольного возраста. В основе программы лежат туристские прогулки, через которые Решаются нетолько воспитательно-образовательные, но иоздоровительные задачи, совершенствуются двигательные способности детей, осваиваются простейшие туристские умения и навыки.
29	Юные туристы-краеведы	Медведева А.С.	2 года	Программа «Юные туристы - краеведы» даёт возможность учащимся «раскрыть себя» во внеурочное время, и нацелена на достижение личностных, предметных результатов, предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, проведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении.
30	Туристята	Медведева	1 год	Программа стартового уровня.

		А.С.		Главная задача программы - знакомство с окружающим миромчерез изучение родного края.

2.4. Особенности организации образовательного процесса, педагогические технологии.

Используемые педагогические технологии.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.

Краткое описание некоторых используемых педагогами Центра педагогических технологий.

Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе ЦДО, можно разделить на четыре основные группы:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации образовательного процесса и физической активности учащихся;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях;
- образовательные технологии здоровьесберегающей направленности. Педагог дополнительного образования в организации и проведении учебного занятия должен учитывать:
- обстановку и гигиенические условия в кабинете: температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения и т.д.;
- среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности обучающихся;
- чередование видов преподавания;
- физкультминутки и другие оздоровительные моменты (динамические паузы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.);
- психологический климат на занятии;
- наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, музыкальной минутки и т.п.

Помимо этого, обязательны беседы с детьми и родителями (законными представителями) на темы профилактики различных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. В данной технологии центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения. В Центре обучение организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; обучающимся предлагается усвоить соответствующую их возможностям программу («взять» столько, сколько ребенок может). Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).

Весьма важной задачей технологии дифференцированного обучения по интересам является определение специальных интересов, наклонностей, способностей детей. В ЦДО разработана и широко применяется система диагностики по интересам, которая включает:

- ежегодный опрос обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- тестирование развития специальных способностей;
- определение готовности и области интересов вновь поступившего ребенка;
- определение интересов и других показателей дифференциации.

Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, В.Д. Шадриков).

В данной технологии приоритетными являются индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения. Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому технологию индивидуализации обучения считают проникающей технологией. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию.

В Центре технология индивидуализации обучения особенно широко применяется в следующих объединениях- «Северная Сорока» (эстрадное пение), «Каратэ», «Паучок», «Береста».

Групповые технологии.

Особенности данных технологий заключаются в том, что они предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание.

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).

Совместная практическая деятельность по воплощению в жизнь коллективного творческого дела способствует развитию отношений, эмоциональной сферы, творческому развитию; заключает в себе широкие возможности для объединения детей, обладающих самыми разными

умениями, знаниями, навыками; позволяет каждому ребенку испытать радость успеха.

Цель технологии: выявление и развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к совместной творческой деятельности с выходом на конкретный результат; воспитание общественно-активной творческой личности.

В практической деятельности применение данной технологии подразумевает организацию совместной творческой деятельности обучающихся на занятиях, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе своей работы. Результатом использования технологии коллективной творческой деятельности является сплочение коллектива; приобретение обучающимися опыта совместной творческой деятельности; повышением интереса к занятиям; формированию коммуникативных навыков и культуры общения.

Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, Г.К. Селевко и др.).

Данная технология предполагает совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скрепленную взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта образовательной деятельности (педагог и ребенок) действуют вместе, являются равноправными партнерами. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым должно развиваться современное образовательное учреждение дополнительного образования:

- превращение педагогики знания в педагогику развития личности;
- в центре всей образовательной системы – личность ребенка;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

Основные принципы педагогики сотрудничества:

- учение без принуждения;
- право на свою точку зрения;
- право на ошибку;
- успешность;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, а это, как известно, является основной целью дополнительного образования.

Игровые технологии (Д.Б. Эльконин)

обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу, как основной вид деятельности, положена педагогическая игра. Игровые технологии способствуют расширению кругозора, развитию определенных умений и навыков обучающихся; воспитывают в детях самостоятельность, общительность, коммуникативность; приобщают к нормам и ценностям общества.

Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Технология проектного обучения – технология, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов.

Эффективность применения данной технологии в дополнительном образовании заключается в том, что:

- происходит развитие творческого мышления обучающихся;
- вводятся элементы исследовательской деятельности;
- качественно меняется роль педагога: устраняется его доминирующая роль в процессе присвоения знаний и опыта, педагогу приходится не только и не столько учить, сколько помогать ребенку учиться, направлять его познавательную деятельность.

Информационные технологии обучения.

Информационные технологии обучения широко применяются в современных учреждениях дополнительного образования. ЦДО не является исключением. Целями применяемых в Центре информационных технологий можно обозначить:

- формирование у обучающихся умений работать с информацией;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- подготовка личности «информационного» общества;
- формирование у детей исследовательских умений.

Дистанционные технологии обучения.

Дистанционные образовательные технологии – технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии обучающихся и педагогов.

Дистанционное обучение – инновационная форма обучения, которая позволяет обучающимся получать знания через интернет под контролем педагога. Цель дистанционного обучения – предоставить обучающимся элементы универсального образования, которое позволяет им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения ученого учреждения, т.к. все изучение предметов и общение с педагогом осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

Дистанционное обучение дает возможность организации работы с часто болеющими детьми и детьми-инвалидами; вносит разнообразие в учебно-воспитательный процесс, обеспечивает свободный график обучения, дает

возможность организации работы с обучающимися во время карантина, эпидемий, ЧС.

Дистанционное обучение позволяет решать такие педагогические задачи, как • создание эффективного образовательного пространства;

• развитие у детей критического мышления;

• формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности.

Основные формы дистанционного обучения:

•видеолекции, для проведения которых обычно используются программы Skype, Zoom;

• видеоконференции;

• чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат технологий;

• вебинары.

Применение дистанционных технологий обучения развивает такие личностные качества обучающихся, как ответственность, организованность, самостоятельность; обеспечивает доступность обучения; повышает качество образования.

Методы обучения, используемые при организации образовательного процесса.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение Беседа Рассказ Объяснение Лекция Дискуссия Обсуждение изученного материала Инструктаж	Демонстрация Иллюстрация Наблюдение Работа по образцу	Тренинг Упражнения Практические работы Познавательные игры Квесты

Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельностиобучающихся:

Объяснительно-иллюстративные	Репродуктивные	Частично-поисковые	Исследовательские
Методы обучения, при использовании которых обучающие воспринимают и усваивают готовую информацию	Обучающие воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности	Участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом	Овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы

Воспитательный аспект образовательной деятельности Центра.

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);
- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в ЦДО осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни;
• формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
• формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
• формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные принципы воспитательной работы Центра:

• связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
• воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
• единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
• гуманистическая направленность воспитания;
• воспитание в коллективе и через коллектив;
• комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
• демократизм;
• толерантность;
• применение воспитывающего обучения
• учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

В 2022-2023 учебном году в учреждении запланированы мероприятия по различным направлениям воспитания, включающих в себя мероприятия в отдельно взятом объединении, общецентровские мероприятия, а также участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Образовательное событие	Ответственный
Сентябрь	• Рекламная компания • Набор детей в группы • Открытие учебного года «Начинаем год учебный» • «Уроки осторожности» (правила безопасного поведения) • «Будем знакомы» (по объединениям) • Участие в квесте «Найди себя» • Участие в Муниципальном конкурс рисунков «Рисуем лето» (для всех возрастов) • Участие в Онлайн -фотовыставка "PRO урожай 2022".	Педагоги-организаторы ПДО ПДО Гребенькова С.В. П-О

	• Онлайн- фотогалерея «Центр сквозь годы в семейном альбоме» • Муниципальная онлайн-викторина «Знать ребенок должен каждый, безопасность –это важно!» • Акция «Твори добро»- сбор ягод, яблок и пр. для центра временного проживания п. Летний	П-О Гребенькова С.В. ПДО
Октябрь	• Онлайн-концерт-поздравление к дню пожилых людей. • Веселая акция «Взвесь себя и получи приз» • • Участие в фотоконкурсе «Беломорская осень» • Онлайн – каникулы «Нескучные каникулы» • Онлайн -концерт «Все в этом мире от учителя» • Муниципальная интернет-викторина «История в 75лет» • Участие в городском конкурсе чтецов для дошкольников «Чьи стихи мы знаем с детства» • Акция «Посади дерево» • Акция «Письмо солдату»	Федосова А.В. ПО
Ноябрь	• Лингвистический языковой лагерь «Improveyourenglish» • Внутриучрежденческий конкурс рисунков и поделок «Мое детское объединение» • Познавательно-развлекательная игра «У дорожных правил каникул нет!»в течение месяца, для дошкольников и младших школьников) • Онлайн-викторина «Дорогая моя Россия, дорогая моя страна» • Запуск муниципального конкурса литературных работ «Письмо неизвестному солдату» • Занятия «Синичкин день» (по объединениям) • Муниципальный конкурс- выставка «В гостях в Параскевы» (декоративно-прикладное творчество, все возраста) • Сборы юнармейских отрядов. • Городской конкурс чтецов «Читаю маме» (все возраста) • Концерт «Букет длят мам»	Гладких Педагоги-организаторы
Декабрь	• Открытие муниципальной акции «Покорми птиц зимой» • «Реквием неизвестному солдату» (подведение итогов муниципального конкурса литературных работ «Письмо неизвестному солдату») • Мастер-классы «Новогодний калейдоскоп» (в течение месяца) • Муниципальный конкурс видеороликов и плакатов «Каждый ребенок имеет право» (подведение итогов) • Онлайн-викторина «Новогодний эрудит» • Шоу- программа «Как встречают Новый год люди всех земных широт» (школ города- платно, по	Методист ПДО Педагоги-организаторы

	заказу) • Муниципальная выставка-конкурс ДПИ«Новогодняя сказка» • Церемония награждения «Таланты земли Беломорской» • «Новогодние огоньки» (по объединениям»)	
Январь	• Развлекательная программа «Рождественские гулянья» • Мастер-класс «Рождественский ангел» и познавательно-развлекательная программа • «Святочные гадания» (для школ города) • Муниципальный конкурс рисунков «Вместо интернета можно это….» (для 1-11 классов) • Онлайн – викторина «Январская викторина» • Старт муниципального проекта «Вахта памяти» • Урок мужества «Не хлебом единым» (для школ города)	Гузенко О.Б. Федосова А.В.
Февраль	• Исторический квиз «Поклонимся великим тем годам» к 80-летию Сталинградской битвы. (для старшеклассников района) • Муниципальный этап научно-исследовательской конференции обучающихся «Шаг в будущее 2023» (5-11 классы) • Муниципальная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь 23» • Муниципальный конкурс рисунков «Эх, этот бал….» • Онлайн –викторина «Будем в армии служить» • IV муниципальный молодежный Сретенский бал • Муниципальная выставка-конкурс технического творчества «Наша армия самая сильная» (для 5-17 лет) • Торжественная церемония посвящения в юнармейцы. • Онлай-концерт «Защитнику Отечества» • Муниципальная игра «Школа безопасности» (для 4-8 классов) • Подведение итогов акции «Покорми птиц зимой»	Гузенко О.Б. Аронс С.И. ПДО ПДО Аронс С.И. Педагоги-организаторы
Март	• Фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов»- весь месяц • Неделя декоративно - прикладного творчества • Концерт «для милых дам….» • Неделя танцев «Марафона талантов» • Интеллектуальный квиз «Собака-друг человека» (ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ) • Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» • Неделя песен «Марафона талантов» • Неделя школьных театров «Марафона талантов»	Педагоги-организаторы ПДО

Апрель	• Гала –концерт фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» • Мастер-классы «Пасхальный сувенир» • Муниципальная акция «Мы за здоровый образ жизни» • Онлайн-викторина «В мире космоса» • Развлекательное мероприятие «Большое космическое путешествие» (для дошкольников и младших школьников) • Закрытие муниципального социально-педагогического проекта «Мир современных профессий» творческий конкурс «Защита профессии» • Муниципальная выставка-конкурс рисунков и ДПИ «Пасхальная радость» • (для 5-15 лет) • Развлекательное мероприятие «Светлый праздник Пасхи» • Муниципальный конкурс школьных лидеров «Время быть первым» • Онлайн –акция «Памяти моего героя» • Муниципальный конкурс школьных музеев. (подведение итогов) • Муниципальный конкурс чтецов « Память сердца» (для 1-11 классов)	Аронс С.И. Педагоги-организаторы
май	• Муниципальная акция «Поздравь ветерана» • Онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» • Муниципальный конкурс инсценированной военной песни «Споемте, друзья!» (для 6-17 лет) и «Битва хоров» • Городской митинг для старшеклассников «Вахта памяти» • Онлайн конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов • Муниципальный этап военно-патриотической игры «Победа 2023» • Муниципальный парад школьных войск «Во славу России!» (для 1-6 классов) • Подведение итогов муниципального проекта «Вахта памяти»	ПДО Педагоги-организаторы

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ЦДО создаются условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят в условиях инклюзии. Включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной

социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества.

Важным звеном воспитательного аспекта образовательной деятельности Центра является сотрудничество с культурными учреждениями, общественными организациями Беломорского района.

Социальный партнёр	Вид совместной деятельности
общественная организация ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Совет ветеранов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Общественная организация воинов-афганцев	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» РК	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Управление социальной защиты населения БМР	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Управление культуры БМР	- Работа по духовно-нравственному воспитанию
ЦБС	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Церковь	Работа по духовно-нравственному воспитанию
ГИМС, ГИБДД	Работа по воспитанию безопасного образа жизни
Беломорский райвоенкомат	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
ДК	Работа по духовно-нравственному воспитанию, участие в многочисленных проектах и вкциях
ЦПК	Работа по духовно-нравственному воспитанию,
Музей Карельского фронта	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Краеведческий музей «Беломорские Петроглифы»	Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
Центр социальной защиты детей	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Женские общественные организации	Работа по духовно-нравственному воспитанию

2.5. Мониторинг образовательной деятельности.

Анализ качества образовательной деятельности Центра осуществляется посредством педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение качества и результативности образовательного процесса.

Показателями результативности образовательного процесса являются:

- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.);
- результаты диагностики, определяемые дополнительными общеобразовательными программами педагогов (тестирование, итоговые творческие работы, зачеты, экзамены, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление обучающихся в учебные заведения по профилю обучения;
- участие обучающихся Центра во внеконкурсных мероприятиях учреждения, города, региона (показательные выступления, спектакли, выставки, круглые столы).

Аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучающиеся в течение учебного года проходят стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Стартовая аттестация проводится в сентябре месяце с обучающимися 1-ого года обучения с целью выявления уровня имеющихся по предмету знаний, умений и навыков, а также способностей ребенка.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися части (раздела, курса, модуля, дисциплины) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода, проводится в декабре- январе.

Задачи аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

– выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);

– определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;

– проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения, выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению учащимися;

– внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;

– представить основания для перевода учащегося на следующий год обучения или выпуска.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Аттестация учащихся проводится педагогическим работником самостоятельно. По инициативе педагога или в случае учебной необходимости может быть сформирована специальная аттестационная комиссия.Содержание стартовой, промежуточной, итоговой аттестации определяется самим педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Итоговая аттестацияпреследует своей целью определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом, проводится в мае месяце с обучающимися последнего года обучения. проводится в конце обучения по программе, как правило в мае.

Вид аттестации	Сроки проведения	Формы аттестации	Результат
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком. По окончании первого и второго полугодий (декабрь, май).	Разнообразны, с учетом направленности, содержания и специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Информация о конкретных формах, методиках и инструментарии проведения аттестации учащихся представлена в дополнительных общеразвивающих программах	Перевод на следующий год обучения, разработка индивидуального маршрута освоения программы (для отдельных учащихся)
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком (май).		Выпуск, продолжение образования по преемственной программе или индивидуальному маршруту в рамках данной программы сроком на 1 год в целях поддержки одарённых детей

Оценки аттестации учащихся: "зачет" и "незачет".

Формами аттестации для выявления уровня теоретических знаний являются контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, опросы, зачеты, экзамены); для определения практических умений и навыков используются выставки, концертные выступления, соревнования, сдача нормативов по физической подготовке (для групп физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей).

Форму проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами под руководством методической службы учреждения. Содержание материалов соответствует содержанию дополнительной общеобразовательной программы для соответствующего года обучения, возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Методической службой учреждения в течение учебного года проводятся мониторинги на выявление уровня учебной мотивации обучающихся,

удовлетворенности обучающимися и родителями (законными представителями) качеством образовательной деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Беломорский центр дополнительного образования» регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

1) Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Начало учебного года – 01.09.2022 г.
Начало занятий - 05.09.2022 г.
Окончание учебного года – 31.08.2023 г.
Продолжительность учебного года – 36 недель

Этапы образовательного процесса			
Начало учебного года	05 сентября 2022 г.		
Начало учебных занятий	для групп второго и более годов обучения – 05.09.2022	для групп первого года обучения – 14.09.2022 г.	Для групп по ДОП сроком освоения менее 36 учебных недель допускаются более поздние сроки
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36 недель	36 недель (до 14.09 идет набор уч-ся)	Соответственно ДОП
Продолжительность учебного года по ДОП в рамках платных	Не менее 29 недель		

образовательных услуг	
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2023 г.
Окончание календарного учебного года	31 августа 2023 г.
Режим занятий в каникулы	Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов или по обычному расписанию с учетом учебной нагрузки педагогов
Продолжительность учебных занятий	45 мин., инд. занятия 30 мин. В объединениях для детей до 7 лет — 25-30 мин.

2) Организация образовательного процесса

2.1. ЦДО по типу является учреждением дополнительного образования. В соответствии с лицензией реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей.

2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований СанПиН2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г.

2.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

2.5. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе годового учебного плана, утверждаемого Центром самостоятельно. В 2022 – 2023 уч.г. учебный план формируется в рамках реализации муниципального

задания и в рамках ПФДОД. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.6. Количество групп по направленностям:

Направленность	**Количество групп в рамках ПФ ДОД**	**Количество групп в рамках МЗ**
Художественная	9	3
Техническая	4	1
Социально-гуманитарная	11	5
Туристско-краеведческая	2	2
Естественнонаучная	0	2
ИТОГО	26	13

2.7. Интеграция общего и дополнительного образования.

ЦДО осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями МО «Беломорский муниципальный район» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений на основании договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии. Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, наполняемость групп, количество часов в неделю устанавливаются в договоре о совместной деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и ОО в соответствии с учебным планом ЦДО.

2.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся как индивидуально , так и в общих группах.

3) Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в Центре делится на полугодия.

3.1. По программам, реализуемым в рамках выполнения МЗ и ПФДОД:

полугодие	**Дата**		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	окончание	
I полугодие для	14.09.2022 г	30.12.2022 г.	16

групп 1 года обучения			
II полугодие для групп 1 года обучения	08.01.2023	31.05.2023 г.	20
I полугодие для групп 2 и посл. года обучения	07.09.2020 г.	30.12.2020 г.	17
II полугодие для групп 2 и посл. года обучения	11.01.2021г.	В соответствии с ДООП	19

3.2. Прием учащихся в Центр проводится с 15 августа до 14 сентября в соответствии с «Правилами приема в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Формирование учебных групп производится 01.09.-05.09.22 г. (группы II года обучения и более) и 01.09.-14.09.2022 г. (I года обучения). При наличии свободных мест в группах прием учащихся может быть продлен. Педагогами дополнительного образования в период с мая по сентябрь организуется информирование граждан Беломорского района о предоставлении образовательных услуг, презентация программ через проведение открытых мероприятий в Центре, выходы в общеобразовательные организации, расположенные на территории города Беломорска, с целью комплектования состава учащихся детских объединений.

3.3. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с методистом и оформляется документально. Во время каникул Центр может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе профильные, трудовые объединения, проводить экспедиции, поездки, экскурсионные туры, учебно-тренировочные сборы. Проводить организационную работу по комплектованию групп учащихся – детей школьного возраста, в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Карелия и за ее пределами, экскурсионные туры.

Сроки каникул

Каникулы осенние	31октября 2022 г. – 06 ноября 2022 г.- 7 к.д.
Каникулы зимние	30 декабря 2022г. – 08 января 2023 г.- 10 к.д.
Каникулы весенние	27 марта 2023 г – 02апреля 2023 г.-7 к.д.
Дополнительные дни	22 февраля 2020 года - 28 февраля 2023 года,

каникул для учащихся первых классов	7 к.д.

3.4. С 01 июня по 31 августа Центр в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат ЦДО на условиях совместительства, подлежат увольнению 31 мая, если их программа не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

3.5. Праздничные (нерабочие) дни: 04.11.2022; 01.01.2023 - 08.01.2023 г.; 23.02.2023 г., 08.03.2023 г.; 01.05.2023 г.; 09.05.2023 г.; 12.06.2023 г.

Переносы выходных дней в соответствии с производственным календарем на 2023 год (у педагогических работников с выходным днем в воскресенье): с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля и с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

4) Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДО работает в одну смену:

Занятия проходят с 14.00 до 20.00

Продолжительность рабочей недели: семидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

В субботу и в воскресенье – начало занятий в 10.00 окончание в субботу в 21.00, в воскресенье – в 17.00

5) Регламентирование образовательного процесса на день

5.1. Образовательный процесс Центра регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 14.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с методистом и оформляется документально.

5.2. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяется требованиями СанПиН:

Объединения художественной направленности – 2-3 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2-3 раза в неделю, в младшей возрастной группе 1-го года обучения 2 занятия по 30 минут с 10- минутными перерывами 2 раза в неделю, индивидуальные занятия - 30 минут;

Музыкальные объединения – 2 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2 раза в неделю, индивидуальные занятия 30-40 минут;

Объединения туристско-краеведческой направленности – 2 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами, 1-2 похода или занятия на местности в

месяц, занятие на местности до 4 часов, для дошкольников 1 занятие по 30 минут;

Объединения технической направленности— 2 занятия по 45 минут с 10 минутными перерывами; в младшей возрастной группе 1-го года обучения 2 занятия по 30 минут с 10- минутными перерывами 1 раз в неделю.

Объединения социально-гуманитарной направленности – 2-3 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 1-2 раза в неделю;в младшей возрастной группе 1-го года обучения 2 занятия по 30 минут с 10-минутными перерывами 1 раз в неделю.

Патриотические объединения- 2 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2 раза в неделю.

5.3. После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной направленности и программам художественной направленности.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой Центра и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

5.5. Режим занятий учащихся Центра регламентируется «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

6) Организация текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся, периодичность и порядок проведения.

6.1. Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

6.2. Организация итогового контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся определяются Положением «Об итоговой аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

6.3. Текущий контроль предметных результатов учащихся проводится:

– на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;

– по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;

– после проведения самостоятельной работы учащихся.
В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.
6.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится:
6.4.1. Промежуточная аттестация проводится:

Промежуточная аттестация учащихся для ДООП сроком 1 год	в конце 1-го полугодия в соответствии с учебно-тематическими планами
Промежуточная аттестация учащихся для ДООП сроком 2 и более лет	в период с 15 апреля по 15 мая текущего года в формах, определенных учебным планом.
Итоговая аттестация для ДООП сроком 1 года	В мае 2023 г.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

6.4.2. Промежуточная и итоговая аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7)Организация воспитательной работы в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Воспитательная работа в Центре проводится согласно плану воспитательных мероприятий в рамках программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся (см.ниже).

8) Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра по усмотрению педагогов, но не реже 2 раз в год.

9) Регламент административных совещаний:

Педагогический совет — не менее 3-х раз в год
Производственное совещание – 1 раз в месяц
Совещание при директоре – 1 раз в месяц
Административный совет — каждую вторник (еженедельно)

3.2. Система условий реализации образовательной программы
Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице.

Показатели		Количество
Работники административно-управленческого персонала		
Директор		1
Заместитель директора по АХР		1
Педагогические работники		
Методист		1
Педагог дополнительного образования		11
Концертмейстер		1
Педагоги-организаторы		5
Образование сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
Основное общее		
Среднее-специальное		9
Высшее	2	4
Стаж педагогической работы сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
1 – 5 лет	2	1
5 - 10 лет		4
10 -20 лет		2
Более 20 лет		6
Не имеют педагогического стажа	1	
Квалификационная категория сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
Высшая		
Первая		
Соответствие занимаемой должности	2	12
Не имеют квалификационной категории		1

Эффективность деятельности по реализации поставленных задач, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от

профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые и являются ключевыми фигурами в современной системе дополнительного образования. В Центре имеется резерв роста профессионализма педагогов. Администрация учреждения принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива.

Методическое сопровождение.

Целью методической службы Центра является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с учетом новых требований к системе дополнительного образования.

Деятельность методической службы направлена, прежде всего, на овладение педагогами дополнительного образования современными технологиями обучения и воспитания, преодоления трудностей перехода от практики традиционного обучения к развивающему, развитие компетенций обучающихся. Кроме этого, осуществляется консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования образовательной деятельности, по вопросам подготовки к прохождению аттестации, разработке и написания дополнительных общеобразовательных программ, подготовки проектов, выступлений и др. Существенная помощь оказывается молодым педагогам, работающим в режиме профессионального становления. Все это, в конечном итоге, приводит к повышению качества образовательной деятельности.

Формами методической работы в учреждении являются педагогический совет, методический совет, методические совещания и учеба, публикации методических материалов педагогов в СМИ, участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

План работы методической службы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО на 2022-2023 учебный год

Методическая тема на 2022-2023 учебный год –

«Использование ИКТ-технологий в целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов "

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
Аттестация педагогических работников			
Разработка документации по организации и проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь	методист	График прохождения аттестации педагогическими работниками
Оформление стенда с материалами	Сентябрь	методист	Стенд с материалами по

по процедуре аттестации педагогических работников.			процедуре аттестации педагогических работников.
Корректировка списка педагогов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	методист	Список педагогов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории
Оказание помощи педагогам в подготовке аттестационных материалов.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Оказание помощи педагогам в заполнении электронного портфолио.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Оформление представлений на аттестуемых педагогов.	В течение года	директор	Представления на аттестуемых педагогов.
Оказание помощи педагогам в заполнении заявления на аттестацию	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Посещение учебных занятий аттестующихся педагогов.	В течение года	члены аттестационной комиссии	Карта анализа и оценки эффективности посещения учебного занятия.
Итоги аттестации педагогов.	Май	директор	Справка об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам
Курсовая подготовка педагогов			
Корректировка списка педагогов для прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	методист	Список педагогов для прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.
Организация планового повышения квалификации (курсовой подготовки и профессиональной переподготовки) педагогов в 2022-2023 учебном году.	В течение учебного года	администрация	Дипломы, сертификаты о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке.
Итоги прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году.	Май	методист	Справка о прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогическими работниками
Работа методического совета			
Заседание 1 1.Согласование дополнений и изменений, внесенных в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Сентябрь	Челны метод. совета	Протокол заседания методического совета.

объединений на 2022-2023 у.г 2. Внутренняя экспертиза ДООП на 2022-2023 учебный год.			
Заседание 2 1.О подготовке к промежуточной аттестации	Ноябрь	методист	Протокол заседания методического совета.
Заседание 3 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся- грамотное оформление итоговых справок. 2. Анализ уровня сохранности контингента обучающихся в объединениях ЦДТ. 3. Выявление наиболее эффективных форм и методов работы педагога дополнительного образования на учебном занятии	февраль	Методист Члена методсовета	Протокол заседания методического совета.
Заседание 4 1.Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ объединений ЦДО в 2022-2023 учебном году. 2.Анализ деятельности методической службы в 2022- 2023 учебном году.	май	методист	Протокол заседания методического совета.
Программно-методическая деятельность			
Помощь педагогам в разработке календарных учебных графиков и КТП	Сентябрь	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Помощь педагогам в разработке и пополнении УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Разработка положений конкурсов, соревнований, выставок, планируемых в ЦДО.	В течение учебного года	Гузенко О.Б.	Положения конкурсов, соревнований, выставок.
Разработка графика посещения учебных занятий и мероприятий	Сентябрь	методист	График посещения учебных занятий и мероприятий
Ведение комплексного мониторинга качества образовательной деятельности.	В течение	администарция	Протоколы аттестации об-ся. Анкетирование об-ся. Анкетирование родителей.
Корректировка критериев и показателей оценки качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	Ноябрь Апрель	Члены методсовета	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам учебного года.	Май	ПДО	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Методическое сопровождение педагогов			
Собеседование о требованиях к заполнению документации педагога дополнительного образования (журнал учета работы, социальный паспорт объединения, отчет педагога).	Сентябрь	методист	Справки по итогам проверки правильности заполнения журнала учета работы педагога дополнительного образования.
Методическая помощь в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся.	Сентябрь	Педагоги-организаторы	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Методическая помощь в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Методическая помощь по заполнению журналов учета работы педагогов.	Сентябрь	методист	Журнал консультирования и мет. сопровождения педагогов. Справка по результатам проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования.
Посещение и анализ учебных занятий педагогов.	В течение учебного года	администрация	Карта анализа и оценки эффективности посещения учебного занятия.
Работа с вновь прибывшими педагогами			
Собеседование о требованиях, предъявляемых к педагогу дополнительного образования, документации.	Сентябрь, декабрь, апрель	администрация	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Методическая помощь в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся.	Сентябрь	Педагоги-организаторы, секретарь	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Диагностирование профессиональных затруднений вновь прибывших специалистов.	В течение учебного года	методист	Карта анализа и оценки эффективности посещения учебного занятия. Карта анализа и оценки эффективности посещения мероприятия.
Методическая помощь в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Определение педагогического стиля работы: посещение занятий, воспитательных мероприятий	В течение учебного года	администрация	Карта анализа и оценки эффективности посещения учебного занятия. Карта анализа и оценки эффективности посещения

			мероприятия
Информационно-аналитическая деятельность			
Работа по сайту МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» Организация смены оперативной информации; Подготовка и предоставление информации о работе объединений отдела.	В течение учебного года	Методист, педагог-ораганизатор	Официальный сайт МАОУ ДО «БеломорскийЦДО» https://www.belomorsk-cdo.ru
Пополнение банка данных о педагогах-участниках профессиональных конкурсов.	В течение учебного года	Методист, ПДО	Официальный сайт МАОУ ДО «БеломорскийЦДО» https://www.belomorsk-cdo.ru
Пополнение банка данных о публикациях педагогов в различных СМИ.	В течение учебного года	Методист, ПДО	Официальный сайт МАОУ ДО «БеломорскийЦДО» https://www.belomorsk-cdo.ru
Пополнение банка данных о творческих достижениях обучающихся.	В течение учебного года	Методист, ПДО	Официальный сайт МАОУ ДО «БеломорскийЦДО» https://www.belomorsk-cdo.ru
Разработка странички сайта «Одаренные дети»	До ноября	Методист, Гребенькова С.В	Официальный сайт
Аналитическая деятельность			
Анализ деятельности педагогов по формированию пакета документов на обучающихся объединений.	Сентябрь	директор	Справка о результатах проверки деятельности педагогов по формированию пакета документов на обучающихся объединений.
Посещение и анализ учебных занятий	В течение учебного года	администрация	Карта анализа и оценки эффективности посещения учебного занятия.
Анализ творческих достижений педагогов ЦДО по участию в конкурсной деятельности: ведение статистического учета, анализ результатов.	В течение учебного года	методист	Отчет о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.
Анализ творческих достижений обучающихся ЦДО по итогам участия в конкурсной и соревновательной деятельности: ведение статистического учета, анализ результатов.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы	МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.
Подготовка отчетных материалов по результатам аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических	Май	методист	Отчет о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.

работников ЦДО.			
Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Январь, май	методист	Отчет о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.
Ведение комплексного мониторинга качества образовательной деятельности ЦДО.	Январь, май	методист	Отчет о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.
Подготовка отчетных материалов по анализу деятельности методической службы ЦДО в 2022-2023 учебном году.	Май	методист	Отчет о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» за 2020-2021 у.г.
Консультативная деятельность			
Консультации по ведению журналов учета работы	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Консультация «Методика проведения учебного занятия»	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Консультация по подготовке и проведению аттестации обучающихся.	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.
Консультация по написанию справки по итогам аттестации обучающихся	В течение учебного года	методист	Журнал консультирования и методического сопровождения педагогов.

Материально-техническое обеспечение.

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения.

В МАОУДО «Беломорский ЦДО» созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения, соответствующие требованиям времени.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский ЦДО» находится по адресу: Республика Карелия, город Беломорск, пер. Школьный д.4

Территория ограждена по периметру имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Учреждение занимает второй этаж отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здании. Общая площадь аудиторий- 479,50 кв.м.

Здание, в котором расположено МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, в каждом кабинете имеется огнетушитель. Все сотрудники Учреждения прошли обучение по программе «Пожарно– технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации». В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Сторожа и гардеробщики обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), 2.4.2.2821-

10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Перерывы между занятиями проводятся для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы Центра направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты в количестве 7, музыкальный зал для проведения праздников и различных досуговых массовых мероприятий.

Услуга по организации питания обучающихся - не оказывается.

В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала. Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит, мольберты, натюрмортные столы, технические средства обучения, спортинвентарь.

Для организации участия администрации и педагогов в видеоконференциях, веб-семинарах имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами. В учреждении в административных целях используется 9 компьютеров (из них 4 ноутбука). Все компьютеры имеют доступ в локальную сеть Интернет (скорость подключения к сети Интернет от 10 мбит и выше).

Для проведения культурно-массовых мероприятий оборудован актовый зал на 80 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер), световая аппаратура (софиты), микрофоны. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания. Перечень материально-технических ресурсов учреждения представлен в таблице.

Список кабинетов для занятий МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

№ кабинета	Назначение кабинета	Оснащение
1	Кабинет для аудиторных занятий	Столы, стулья, оргтехника, шкафы, проектор, экран.
2	Административный кабинет	Столы, стулья, оргтехника, шкафы
3	Кабинет робототехники	Столы, стулья, наборы для робототехники, проектор, доска, экран, ноутбуки, принтер.
4	кабинет для занятий дошкольников	Столы, стулья, шкафы, витрины, Магнитно-меловая доска, экран, проектор, ноутбук.
5	Музыкальный класс	Оргтехника, аудиоаппаратура, микрофоны, электропианино, проектор, экран, доска, концертные костюмы.
6	Кабинет для танцевальных занятий	Маты, мячи, спортинвентарь, Оргтехника, аудиоаппаратура, концертные костюмы
7	Кабинет «Патриот»	Компьютеры, проектор, экран, принтер, барабаны (2 комплекта). Костюмы.
8	Административный кабинет	Столы, стулья, оргтехника, шкафы
9	Административный кабинет	Столы, стулья, оргтехника, шкафы, сейф.
10	Актовый зал	Стулья, аудио-, видео- и музыкальная аппаратура, станок, зеркала.
11	Кабинет для кулинарии	Плита, холодильник, духовка, мультиварка, чайник эл., термопот, наборы чайной, обеденной посуды, кастрюли, сковороды , шкафы, столы и стулья.

Имеющаяся материально-техническая база и учебное оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, имеет сертификаты качества. Все оборудование, поставленное на баланс Учреждения, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения и на официальном сайте информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Описание информационно-методических условий
ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Провайдер	Подключение к сети (тип)	Скорость подключения
ООО"Связьсервис" (sampo.ru).	модем	Свыше 2000 кбит/с

Информационно-методическая среда (ИМС) учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы Центра обеспечивают:

– преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;

– учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, небольшой и включает:

– научно-популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, спорту, экологии,

– правилам безопасного поведения на дорогах;

– справочно-библиографические и периодические издания и т.д.;

Наличие в Центре компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

– в учебной деятельности;

– во внеурочной деятельности;

– исследовательской и проектной деятельности;

– при измерении, контроле и оценке результатов образования;

– в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах; включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения	Где и к рассмотрен
1	Устав	26.07.2021	Постановление АМО «БМР» №718
2	Образовательная программа	06.09.2022г	Педсовет Протокол №2 от 06.09.22
3	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	31.08.2022	Педсовет Протокол №1 от 31.06.22
1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива МАУДО «Центр детского творчества»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Совет трудового коллектива Протокол №3 от 11.03.16
2.	Положение о Совете Трудового коллектива	Приказ №100 От 05.03.2020	Общее собрание работников учреждения протокол №1 04.03.2020
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ №90 От 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
4.	Положение о комиссии по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Совет трудового коллектива
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о правилах приема, порядке и основании перевода, отчислении и восстановления обучающихся в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 212 от 09.06.2021	Педсовет Протокол №5 от 05.06.2021
2.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
4	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Приказ №127 от27.03.2020 г	Педсовет Протокол № 3 от 27.03.2020
5.	Правила внутреннего распорядка для работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
6.	Положение о детском объединении МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
7.	Положение о комплектовании и	Приказ № 90	Педсовет Протокол №3

	наполняемости групп (объединений)	от 15.03.2016	от 11.03.2016
8	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся (воспитанников) МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
9	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №21 от 26.03.2021 г	Педсовет Протокол №3 от 15.01.2021 г.
3.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о дополнительных образовательных программах МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
2	Положение об языке образования в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 100 от 05.03.2020	Общее собрание работников Протокол №3 от 04.03.20
3.	Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
4.Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение об итоговой аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
2	Положение О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
5.Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1	Положение о мониторинге качества образования в МАОУДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
2	Положение о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
3	Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Приказ №212 от 09.06.2021 г	Педсовет Протокол №509.06.2021
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о профессиональной этике педагогических работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» (Кодекс профессиональной этики)	Приказ № 233 от 03.09.2019	Педагогический совет Протокол № 1 от 03.09.2019
2.	Положение о нормировании труда в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
3.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на подтверждения соответствия занимаемой должности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 37 от 02.02.2021	Педсовет Протокол №3 от 15.01.2021
4	Положение об оплате труда работников МАУДО «Центр детского творчества»	Приказ №269 от27.08.2018	Совет трудового коллектива

8.Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 57 От17.02.2021г.	Педсовет Протокол №1от 15.02.2021г
9.Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методически материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016
2.	Положение об официальном сайте МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ № 90 от 15.03.2016	Педсовет Протокол №3 от 11.03.2016

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документам и системой управления для эффективного обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

3.3. Управление и контроль за реализацией Образовательной программы

Достижение поставленных целей Образовательной программы невозможно без получения обратной связи – системы управления образовательным процессом, контроля за его результатами и качеством образования. Административное управление за реализацией Образовательной программы учреждения осуществляют директор и методист.

Общественное управление представляет Общее собрание работников Учреждения.

Органом самоуправления выступает педагогический совет.

Структуру системы оценки качества образования в учреждении определяет Положение «О мониторинге МАОУДО «Беломорский ЦДО»

Целью контроля за реализацией Образовательной программы является создание эффективных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи контроля:

- соблюдение требований к организации и проведению образовательного процесса;
- развитие профессионализма педагогических работников;
- достижение высоких результатов образовательной деятельности;
- обеспечение безопасности в учреждении.

Организация контроля за реализацией Образовательной программы осуществляется через:

• посещение учебных занятий объединений представителем администрации;
• посещение мероприятий представителем администрации;
• проведение открытых занятий, мастер-классов;
• участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях;
• проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.

Содержание и виды контроля:

Вид контроля	**Содержание контроля**	**Формы контроля**
Предварительный (сентябрь)	Санитарное состояние и оформление кабинетов. Результат комплектования учебных групп. Соблюдение требований к оформлению педагогической документации	Визуальный контроль, собеседование с педагогами. Проверка списочного состава обучающихся. Проверка педагогической документации.
Текущий (в течение года)	Расписание и его соблюдение. Трудовая дисциплина. Посещаемость занятий обучающимися. Наполняемость учебных групп. Диагногностические исследования. Состояние документации. Порядок ведения документации по обеспечению безопасности обучающихся. Организация воспитательной деятельности с об-ся	Посещение занятий, индивидуальное собеседование. Проверка трудовой дисциплины. Тестирование. Ежемесячная проверка журналов. Помощь в проведении массовых мероприятий.
Промежуточный	Выполнение учебных планов и программ. Качество и результативность работы объединения.	Проведение открытых занятий, выставок.
Итоговый	Результаты работы и перспективы развития детского объединения.	Отчетные выставки, показательные выступления, спектакли.

Качество образования – это характеристика, показывающая, в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Программе развития и Образовательной программе.

Критерии качества образования в Центре:

- уровень развития личности (нравственный, социальный, психический);
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся по выбранному направлению деятельности;
- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу;
- творческие достижения обучающихся;
- психологический климат в объединениях;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое обеспечение;
- актуальность и результативность дополнительных общеобразовательных программ;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- удовлетворенность педагогов результатами своего труда;
- уровень педагогической культуры сотрудников;
- уровень научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- уровень административно-управленческой деятельности.

Показатели результативности	**Критерии оценки качества**
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий	1.Инфраструктура учреждения. 2.Материально–техническая база.

осуществления учебно-воспитательного процесса	3.Наличие необходимого оборудования. 4.Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг;

Социальное окружение МАОУДО «Беломорский ЦДО»

Месторасположение Учреждения: центральная часть города. В непосредственной близости находятся следующие объекты: Районная библиотека, отдел полиции, Беломорский районный суд, Районный военкомат. Учащиеся образовательных учреждений города живут на достаточномудалении от Центра. Вместе с тем город Беломорск небольшой. Здесь сложилась достаточно сильная конкурентная среда. Поэтому, Центр должен стать конкурентоспособным учреждением, предлагать такие образовательные услуги, которые действительно актуальны и пользуются спросом, при этом создать воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах детей из школ города и района В последнее время спросом больше пользуются программы не только прикладные и познавательные, но и предполагающие некоторое углубление общеобразовательных программ, в то же время, дающие возможность развития универсальных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

В целях решения вопросов конкурентоспособности,учреждение должно расширить спектр образовательных услуг. Для удовлетворения социального запроса населения разрабатываются и внедряются в практику программы предшкольного обучения (Объединения «Дошкольник»), социально-образовательные, воспитательные и др. программы, направленные на удовлетворение социального заказа, что в итоге имеет целью развитие личности ребѐнка. «Центр детского творчества» в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации различных социальных проектов и программ: конкурсы, выставки, концерты, интеллектуальные и краеведческие игры, досуговые программы. Все эти факторы благоприятно влияют на формирование контингента обучающихся. Родители обучающихся преимущественно служащие бюджетной сферы и работники ОАО"РЖД", полиции и др.

IY. Планируемые результаты Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Реализация учебного плана в полном объеме.
2. Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности Центра.
3. Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации - 95%.
4. Доля педагогов от общего количества педагогического состава, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии - 100%.

5. Повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов.
6. Доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня - 33%.
7. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных) – 16.5 %.
8. Обеспечена положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально-психологический климат в объединениях.
8. Сохранность контингента - 95%.
9. Сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью учреждения на уровне 100%.
10. Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня.
11. Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству.
12. Повышение методической активности педагогического коллектива: издание методической продукции в электронных и печатных изданиях, участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической продукции.
13. Повышение имиджа Центра среди социума муниципального района и РК.
14. Выпускники учреждения обладают следующими компетенциями:

- социальной – способностью брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурной – пониманием различий между этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;
- интеллектуальной – владеют устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливают связь событий;
- информационной – имеют представление о новых технологиях, областях их применения, обладают способностью критически относиться к полученной информации;
- развивающей – обладают способностью и желанием непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- адаптивной – умеют использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловой – владеют специфическим набором знаний, умений, навыков, способностью применять их на практике;
- творческой – обладают своеобразным видением мира, способностью определения многофункциональности предметов и возможности их модификации.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»

Утверждаю
Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»
Е.Ю. Кузнецова
« 01 » сентября 2022 г

Учебный план
МАОУ ДО «Беломорский центр дополнительного образования»
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД Программы по ПФ ДОД на 1-е полугодие

№	Наименование объединения	Наименование программ	Уровень	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю по годам Обучения		Кол-во часов в год по годам обучения	итого				Формы аттестации
							групповых	инд.		групп	Часов в неделю	Часов по программе	Часов по предмету	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Художественная направленность														
1	**Паучок**	«Радуга творчества»	-начальное общее образование	1 год	1	2	2	2	**72**	1	4	72	72	Выставка, терминологический опрос, Участие в конкурсах
2		Мозайка	-начальное общее образование	1 год	1	**1**	2	-	72	1	2	72	72	Наблюдение. Выставки работ
3	**ре**	**Золотой**	**начальное**	1 год	1	1	2	-	60	1	2	60	60	Выставка работ

		сувенир	**общее образовани е**											
4		«Художественн аяобработка бересты»	-основное общее образование - среднее полное общее образование	3 года	1	1	4	-	144	2	10	360	504	Творческая работа и ее защита
					2	1	4	2	144					
					3			-						
5		Веселый каблучок	-начальное общее образование	3 года	1	-	6	-	214	1	6	198	626	собеседование, опрос, открытые и зачетные занятия, участие учащихся в конкурсах
					2	-	6	-	214					
					3	1	6	-	198					
6		Бальная культура	-общее образование -среднее общее образование	1 год	1	1	2	-	28	1	2	28	28	бал
7														
8	**Северная Сорока**	Эстрадное пение	- дошкольное образование -начальное общее образование -основное общее образоваие - среднее общее образование	4 года	1	-	-	-	36			72	72	Открытые занятия. Выступления на концертах и результаты участия в конкурсах
					2	-	-		36					
					3	-	-							
					4	**1**	3	15		1	**18**	72	288	
9		Своими руками	-начальное	2	1	-	1.5	-	96	1	**1.5**	96	48	выставка

			общее образование -основное общее образование		2	1	1.5	-						
		9				**10**				10	**46.5**			
Социально-гуманитарная направленность														
1	**Хозяйка дома**	Веселые поварята	-начальное общее образование -основное общее образоваие	2 года	1	1	3	-	105	2	6	210	210	открытое занятие в 1-м п\гконкурс. "Кулинарный поединок" во 2-м полугодии
					2	1	3	-	105					
2		Кухни народов мира	-основное общее -среднее общее образование	1 год	1	1	3	-	105	1	3	105	105	Тестирование, Игра-соревнование "Кулинарный поединок»
3	**Юные патриоты**	Юный патриот	- основное общее образование - среднее полное общее образ-ние	2 года	1	-	2	-	72	1	4	216	144	соревнования, конкурсы, зачеты
					2	1	4	-	144					
4		Патриоты России	- основное общее образование - среднее полное общее образ-ние	1 год	1	1	4	-	144	1	4	144	144	соревнования, конкурсы, зачеты
5		Школа барабанщиц	- начальное общее образование -основное общее образование	2 года	1	1	2	-	72	1	2	216	216	опрос, диктанты, технический зачет, прослушивание., выступления.
					2	1	4	-	144	1	4			

			- среднее полное общее образ-ние											
6	**Паучок**	Арт-терапия	- начальное общее образование	1 год	1	1	2	-	66	1	2	66	132	автопортрет и ответы на ?? «Кто Я?», «Какой Я?».
7		Разговорный английский	-основное общее образование - среднее полное общее образ-ние	1 год	1	**3**	1	-	36	3	3	36	108	
		7				**8**				**11**	**28**			
Техническая направленность														
1	**Робототехника**	Начальная робототехника.	- начальное общее образование - основное общее образование	1 год	1	1	2	-	68	1	2	68	68	Тестирование, практическая работа. Выставка.
2		Первые шаги в робототехнику.	-начальное общее -основное общее образование	2 года	1	2	2	-	68	3	6	136	188	Тестирование, практическая работа.
					2	1	2	-	68					
3		Робототехника для дошкольников	- дошкольное образование	1 год	1	1	2	-	68	1	2	68	68	Показ и защита проекта
4	**Береста**	«Поделки из бумаги»	-начальное общее образование	2 года	1	1	2	-	66	2	4	138	138	Прак. задания, самостоятельная работа по схеме, к-с на знание базовых форм оригами,
					2	1	2	-	72					

														выставка – конкурс «Сложи и нарисуй».
5	Дошкольник	Легоконструирование	- дошкольное образование	1 год	**1**	**2**	**2**	**-**	**60**	**2**	**4**	**60**	**120**	Выставка и фотовыставка лучших работ
		5				**9**				**9**	**18**			
		Туристско-краеведческая направленность												
1	**Турист**	Юные туристы-краеведы	-начальное общее образование	2 года	1	-	3	-	102	1	**3**	204	102	Диктанты, викторины, игры, практические упражнения. Походы.
					2	1	3	-	102					
2		Туристята	начальное общее образование	1 год	1	1	1	0	28	1	1	28	28	Тест. Соревнование. Поход.
		2				2				2	4			
		24								**32**	**96.5**			

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»

Утверждаю
Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»
Е.Ю. Кузнецова
« 01 » сентября 2022

Учебный план
МАОУ ДО «Беломорский центр дополнительного образования»
2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД Программы по МЗ на 1-е полугодие

№	Наименование программ	Уровень	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю по годам Обучения		Кол-во часов в год по годам обучения	итого				Формы аттестации
						групповых	инд.		групп	Часов в неделю	Часов по программе	Часов по предмету	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Художественная направленность													
1	Волшебная кисть	-Дошкольное образование	1 год	1	2	1	-	33	2	4	33	66	Самостоятельная итоговая работа.
2	СА-фи-дэнс	Дошкольное образование	1	1 модуль	2	1	-	30	3	6	30	188	
				2 модуль	**1**	**4**	**-**	**128**			128		
	2				**5**				**5**	**10**			
Социально-гуманитарная направленность													
1	Говоруша	- дошкольное образование	2 года	1	3	2	-	62	2	8	124	186	Беседа. Наблюдение
				2	2	2	-	62	2				

2	Скоро в школу	- дошкольное образование	2 года	1	2	2	-	62	2	8	132	248	Зрительный диктант. Практическая работа
				2	2	2	-	62	2				
3	Englishforkids	- дошкольное образование - начальное общее образование	3 года	1	1	2	-	72	3	6	216	216	Открытое занятие
				2	1	2	-	72					Открытое занятие
				3	1	2	-	72					Экзамен
	3				**11**				**11**	**22**			
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
1	Веселый счет	- дошкольное образование	2 года	1	-	1	-	28	**2**	**2**	**28**	**56**	Игры, соревнование.
				2	2	1	-	28					
	1				**2**				**2**	**2**			
	Туристско-краеведческая направленность												
1	«Паутинки открытий»	-дошкольное образование	1 год	1	2	1	-	28	2	2	28	56	выставка тв. работ конкурс рисунков дидактические игры групповая работа с презентацией, карточками.
	1				**2**				**2**	**2**			

	7								20	36			
	31								**52**	**132.5**			